

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2023

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ А. В. Дадыко

18.05. 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6
От 18.05. 2023 г.

Председатель _____
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

_____ Л. А. Панаскина

18.05. 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций, реализуемых дисциплиной. Приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, определено материально-техническое оснащение кабинета, литературные источники, необходимые для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Разработчики: Лупекина О.М. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рецензенты: Фунтовой Д.Н. начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Живодеров А.Н. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;

требования к бизнес-планам;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

применении законов РФ;

применении нормативных правовых актов

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Содержание собак и уход за ними.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

2. Разведение и селекция собак.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.3.Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

4. Испытания и соревнования собак.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
презентации рефераты доклады опорные конспекты домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		3	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Конституционные основы профессиональной деятельности. Основные принципы предпринимательского права и его источники. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доклад «Связь дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с теорией и практикой рыночной экономики»	1	
Раздел 1.	Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	9	
Тема 1.1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие экономики и экономических отношений. Понятие хозяйственной деятельности организации. Правовое регулирование хозяйственной деятельности организации.	2	2
	Практические занятия 1	2	
	1 Составление и заполнение таблицы «Формы собственности в Российской Федерации, их сравнительная характеристика»		

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат «Собственность как экономическая категория» Реферат «Частная собственность»	2	
Тема 1.2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие и роль предпринимательской деятельности в современной экономике. Признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок получения лицензии.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Презентация «Порядок получения лицензии» Реферат «Лицензируемые виды предпринимательской деятельности»	1	
Раздел 2.	Организационно-правовые формы юридических лиц	9	
Тема 2.1. Юридические лица, их регистрации	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные положения об организациях как субъектах хозяйственного права. Понятие юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация, ее порядок.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат «Ответственность юридических лиц» Реферат «Органы юридических лиц» Реферат «Акционерные общества»	1	
Тема 2.2. Основные формы юридических лиц	Содержание учебного материала	2	
	1 Представительства и филиалы. Организационно-правовые формы юридических лиц. Реорганизация и ликвидация организации. Несостоятельность (банкротство) предприятия	2	2
	Практические занятия2	2	
	1 Работа с учредительными документами юридических лиц		

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Реферат «Ответственность юридических лиц»</p> <p>Реферат «Органы юридических лиц»</p> <p>Реферат «Акционерные общества»</p>	2	
Раздел 3.	Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности	21	
Тема 3.1. Основные положения о хозяйственных договорах	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие и значение хозяйственного договора. Форма и содержание договора. Виды договоров.	4	
	2 Порядок заключения, изменения и расторжения договора		
	Практические занятия 3-4	4	
	1 Изучение отдельных видов договоров. Форма и содержание договора		
	2 Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Презентация «Виды договоров»</p> <p>Доклад «Организация договорной работы в организации».</p> <p>Реферат «Основные положения о хозяйственных договорах»</p>	3	
Тема 3.2. Виды договоров	Содержание учебного материала	4	2
	1 Договор купли-продажи, его характеристика. Договор поставки.	4	
	2 Договор аренды, права и обязанности сторон. Договор подряда. 3 Составление и оформление договора купли-продажи и договора поставки		
	Практические занятия 5	2	
	1 Оформление договора аренды нежилого помещения. Договор купли-продажи, его характеристика		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Реферат «Договоры о совместной деятельности».</p>	4	

	Доклад «Договор купли-продажи, его характеристика». Доклад «Договор аренды, права и обязанности сторон». Реферат «Виды договоров».		
Раздел 4.	Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации	6	
Тема 4.1. Основные положения трудового права	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие положения Трудового Кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Трудовой договор: порядок его заключение, изменение и основания прекращения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок привлечения работников к ответственности.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат «Правовое регулирование занятости и трудоустройства». Реферат «Трудовые споры».	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин №23

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCEDCodecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

MicrosoftProject 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): IntelCore 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChangeViewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,
TheGIMP, DoubleCommander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01657-

2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082970>
2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. - 199 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html>
3. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 311 с. - (Высшее образование). — DOI: doi.org/10.29039/02047-0. - ISBN 978-5-369-01867-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916398>
4. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб пособие. для СПО -3-е изд., перераб. и доп. –М: Юрайт, 2019. -417с. – ISBN 978-5-534-07575-5. – Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт) –URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437823>
5. Некрасов С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С., И., Зайцева-Савкович Е., В., Питрюк А. В. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-5266-8. — URL: <https://book.ru/book/>

Дополнительная

1. Конституция РФ
2. Лесной кодекс РФ:
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ ч1, ч2

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами, Интернет-ресурсами.

ЭБС «Лань»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
<http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

творческие задания
лекция-беседа,
лекция-дискуссия,
лекция с применением обратной связи,
лекция –презентация,
проблемная лекция,
метод работы в малых группах,
метод проектов,
презентация на основе современных мультимедийных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством РФ;	- оценка выполнения самостоятельной работы - тестирование, индивидуальный опрос - доклады, рефераты

применять законы по защите интеллектуальной собственности	- тестирование, устный (письменный) опрос - анализ и оценка сообщений
Знания:	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	- тестирование, индивидуальный опрос - доклады, рефераты